



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

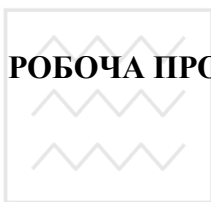
Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою  
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

**05-08-52**

**„ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної, та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Program of the Discipline***

**Туристичне краєзнавство**

***Tourist ethnography***

спеціальність  
specialty

242 "Туризм"  
242 "Tourism"

Рівне – 2019 рік



Національний університет

Робоча програма навчальної дисципліни "Туристичне краєзнавство" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 "Туризм". – Рівне: НУВГП, 2019. – 17 с.

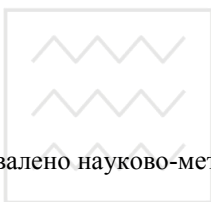
Розробник: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від 12 лютого 2019 року № 6

Завідувач кафедри туризму  
та готельно-ресторанної справи  
12 лютого 2019 року

\_\_\_\_\_ Коротун С.І.



Національний університет  
водного господарства

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 242 "Туризм".

Протокол від 12 лютого 2019 року № 4

Голова науково-методичної комісії  
12 лютого 2019 року

\_\_\_\_\_ Коротун С.І.

© Ю.С. Кушнірук, 2019  
© НУВГП, 2019



## Вступ

Програма вибіркової навчальної дисципліни "Туристичне краєзнавство" рекомендована для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 "Туризм". Дисципліна "Туристичне краєзнавство" базується на матеріалі дисциплін "Екскурсійна діяльність", "Туристичне країнознавство", "Природні ресурси України", "Економічна та соціальна географія України", "Рекреаційна географія", "Географія та економіка міжнародного туризму" тощо.

## Анотація

Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: формулювати основні поняття та положення курсу; знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну а також Інтернет інформацію по основних темах курсу; використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності; використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності; аналізувати теоретичні основи краєзнавства; організовувати роботу туристичного гуртка та туристичні подорожі; організовувати роботу краєзнавчого музею; розробляти географо-туристичні маршрути; розробляти екскурсії з географічних дисциплін.

**Ключові слова:** географічне краєзнавство, туристичне краєзнавство, краєзнавча екскурсія, краєзнавчий музей, суспільно-історичні особливості, географічна характеристика, краєзнавчі ресурси, природні умови, природні ресурси.

## Abstract

After having studied the discipline the student must be able: to formulate basic concepts and provisions of the course; find, use and analyze statistical and mapping as well as Internet information on the major themes of the course; use sectoral legislative acts in educational, scientific and practical activities; to use local lore resources for the organization and implementation of tourist and recreational activities; to analyze theoretical foundations of the regional studies; to organize the work of the tourist club and tourist trips; to organize the work of the local lore museum; to develop geographic tourism routes; to work up excursions on geographic disciplines.

**Key words:** geographic studies, tourist ethnography, local lore excursion, museum of local lore, socio-historical features, geographic characteristics, local lore resources, natural conditions, natural resources.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"	Навчальна дисципліна фахової підготовки (спеціалізації) (ФП 2)	
Модулів – 2	Спеціальність 242 "Туризм"	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - КР		Семестр	
Загальна кількість годин – 135		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		24 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	12 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		87 год.	121 год.
		Індивідуальні завдання: курсова робота	
		24 год.	24 год.
		Вид контролю екзамен, КР	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % до 64 %,

для заочної форми навчання – 10 % до 90 %.



## 2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Дисципліна "Туристичне краєзнавство" посідає одне з ключових місць у структурі підготовки фахівців з туризму. Курс тісно пов'язаний з базовими дисциплінами природничо-наукового та гуманітарно-економічного циклів, що викладаються студентам у вищих навчальних закладах України готельно-туристичного профілю, та з предметами спеціалізації. Зокрема, "Туристичне краєзнавство" має найтісніші логічні зв'язки з "Рекреаційною географією", "Географією туризму", "Екскурсійною діяльністю", "Природними ресурсами України", "Туристичними ресурсами України" тощо.

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.

На підставі опанування ключових тем дисципліни у студентів мають сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери регіонів України.

Пропонована структура передбачає систематизований виклад історичних, природничо- й суспільно-географічних, культурологічних та господарсько-організаційних засад вивчення туристичного краєзнавства як спеціалізованої дисципліни, розгляд її теоретико-методологічного арсеналу та базового рівня знань конструктивно-прикладного спрямування.

В результаті вивчення дисципліни, студенти повинні **знати:**

- основні віхи історії краєзнавчого руху в Україні;
- місце і роль географічного краєзнавства в системі наук;
- форми організації та методи реалізації краєзнавчої роботи;
- основні краєзнавчі ресурси краю;
- теоретичні засади краєзнавства і принципи їх використання;

**вміти:**

- організувати, збирати і аналізувати необхідну інформацію по темі досліджень;
- обробляти результати досліджень;
- співставляти результати експерименту з теоретичними передумовами;
- формувати висновки, складати звіти, доповіді, статті;
- використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
- аналізувати теоретичні основи краєзнавства;
- організовувати роботу туристичного гуртка та туристичні подорожі;
- організовувати роботу краєзнавчого музею;
- розробляти географо-туристичні маршрути;
- розробляти екскурсії з географічних дисциплін.



## **Модуль 1**

### **Змістовий модуль 1. Наукові засади географічного краєзнавства**

#### **Тема 1. Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства.**

Об'єкт, предмет, науково-методичні основи туристичного краєзнавства. Зв'язки туристичного краєзнавства з іншими науками. Завдання туристичного краєзнавства на сучасному етапі. Зміст географічного краєзнавства. Структура географічного краєзнавства. Основні джерела і методи дослідження. Зв'язки географічного краєзнавства з іншими науками. Функції географічного краєзнавства. Завдання географічного краєзнавства на сучасному етапі.

#### **Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні.**

Родовід українського краєзнавства. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства.

#### **Тема 3. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи.**

Зміст навчальних екскурсій. Функції і класифікація краєзнавчих екскурсій. Тематика екскурсій. Методика організації екскурсій. Спостереження. Практичні роботи. Аналіз орієнтовних навчальних програм туристсько-краєзнавчих об'єднань.

#### **Тема 4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.**

Роль музеїв у розвитку суспільства. Класифікація музеїв України. Визначні музеї України.

#### **Тема 5. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність.**

Основні принципи організації та діяльності музею. Комплектування фондів. Фондова робота.

#### **Тема 6. Краєзнавча робота.**

Туристично-краєзнавчі гуртки позашкільних закладів. Туристично-краєзнавчі об'єднання учнівської молоді. Форми пошукової діяльності учнів у позашкільних закладах.



## **Змістовий модуль 2. Напрями вивчення свого краю.**

### **Тема 7. Напрями вивчення природи свого краю.**

Вивчення складових частин географо-краєзнавчої характеристики. Географічне положення. Природні умови і ресурси. Рельєф, геологія й корисні копалини. Клімат і внутрішні води. Ґрунти, рослинність і тваринний світ. Ландшафти. Еколого-географічні проблеми.

### **Тема 8. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю.**

Вивчення історико-географічних особливостей формування території. Вивчення особливостей формування розселення населення та його національного складу. Вивчення мистецтва і культури. Вивчення географо-краєзнавчих особливостей та основних етапів розвитку господарства.

### **Тема 9. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.**

Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.

### **Тема 10. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.**

Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України. Використання замків і фортець у туризмі.

### **Тема 11. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.**

Фізико-географічна характеристика. Клімат, поверхневі та підземні води. Рослинність та тваринний світ. Природно-територіальні комплекси.

### **Тема 12. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.**

Історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури. Особливості формування розселення населення та його національного складу. Географо-краєзнавчі особливості та основні етапи розвитку господарства.



## 4. Структура навчальної дисципліни

### 4.1. Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства.	9	2	2	-		5
Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні.	9	2	2	-		5
Тема 3. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи.	9	2	2	-		5
Тема 4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	9	2	2	-		5
Тема 5. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність.	9	2	2	-		5
Тема 6. Краєзнавча робота.	9	2	2	-		5
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 7. Напрями вивчення природи свого краю.	10	2	2	-		6
Тема 8. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю.	10	2	2	-		6
Тема 9. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.	10	2	2	-		6
Тема 10. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	9	2	2	-		5
Тема 11. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	9	2	2	-		5
Тема 12. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	9	2	2	-		5
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		<b>63</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>ІНДЗ (Курсова робота)</b>	-	-	-	-	<b>24</b>	-
<b>Всього</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>63</b>





## 4.2. Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства.	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні.	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи.	10	-	2	-	-	8
Тема 4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	10	-	2	-	-	8
Тема 5. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність.	10	-	2	-	-	8
Тема 6. Краєзнавча робота.	8	-	-	-	-	8
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 7. Напрями вивчення природи свого краю.	11	-	2	-	-	9
Тема 8. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю.	10	-	2	-	-	8
Тема 9. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.	10	-	2	-	-	8
Тема 10. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	8	-		-	-	8
Тема 11. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	8	-		-	-	8
Тема 12. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	8	-		-	-	8
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>ІНДЗ (Курсова робота)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>Всього</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>97</b>



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Напрями вивчення природи свого краю.	2	2
2	Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю.	2	2
3	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.	2	2
4	Геологія та геоморфологія (морфоструктури і геоморфологічні райони, мінерально-сировинні ресурси) Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	2
5	Гідрологія та гідрогеологія (поверхневі води, річкова мережа, озера, підземні води та ґрунти) Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	2
6	Рослинні ресурси, флористичний склад рослинного покриву Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	2
7	Тваринний світ, фауністичний склад тваринного світу Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
8	Природні комплекси і ландшафтні райони Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
9	Соціально-культурні особливості (демографічні показники, національний склад та розподіл за релігійними поглядами, історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури) Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
10	Природні рекреаційні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
11	Культурно-історичні рекреаційні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
12	Стан туристичного комплексу території, характеристика туристичних потоків Північно-Західного соціально-економічного району України.	2	-
<b>Всього</b>		<b>24</b>	<b>12</b>



## 6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 48) – 24 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4,5) – 27 год.

ІНДЗ (курсова робота) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 12 год.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 14) – 7 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4,5) – 27 год.

ІНДЗ (курсова робота) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 43 год.

### 6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Донбас	1	-
2	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Крим	1	4
3	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Волинське Полісся	1	4
4	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Київське Полісся	1	4
5	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Поділля	1	4
6	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Буковина	1	4
7	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Причорноморський (Таврійський)	1	4
8	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Придніпровський (Запоріжжя)	1	4
9	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Східний (Слобожанщина)	1	4
10	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Центральний (Черкащина)	1	4
11	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Карпатський (Галичина)	1	4
12	Туристично-краєзнавча характеристика соціально-географічного району Закарпатський	1	3
<b>Всього</b>		<b>12</b>	<b>43</b>



## 7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачено навчальним планом у вигляді курсової фахової роботи. **Тема "Туристично-краєзнавчі дослідження регіону"**.

Курсова робота передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань з навчальної дисципліни та застосування їх при дослідженнях конкретного регіону; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами.

Курсова робота з навчальної дисципліни видається студенту викладачем на початку вивчення дисципліни. Курсова робота виконується студентом самостійно. Студент має надати курсову роботу для перевірки наприкінці семінару, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка з виконання курсової роботи враховується при встановленні загальної оцінки з навчальної дисципліни.

У процесі виконання курсової роботи студент має опрацювати не менш десяти літературних джерел з посиланням на використання певної інформації з них у тексті роботи. При цьому робота має носити творчий характер і бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи на висловлення особистого погляду автора роботи на питання, яке розглядається в роботі.

Курсова робота складається з таких складових частин: титульної сторінки, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку літератури, додатків до індивідуального завдання (при необхідності).

**Вступ** має розкривати актуальність обраної теми, її проблематику, перелік науковців, що займалися дослідженням цих питань, мету, об'єкт, предмет і завдання дослідницької роботи.

**Основна частина роботи** (може складатися з декількох підрозділів) має включати теоретичний підрозділ з характеристикою сучасного стану проблеми, описом нормативно-правової бази, поглядом різних авторів на цю проблему, аналізом позитивних та негативних наслідків впливу туристичної індустрії на регіон.

**Практичний підрозділ** складається з аналізу статичної інформації, ситуаційних завдань, вирішення яких має супроводжуватися обґрунтованими висновками.

Висновки мають бути обґрунтованими щодо досягнення мети роботи, а також повинні бути надані рекомендації щодо покращення стану туристичної індустрії.

Обсяг основної частини роботи (без врахування додатків) повинен бути від 20 аркушів А4.



## 8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

**Міні-лекції** передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

**Семінари-дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчаться оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.



## 9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:

- поточне тестування та опитування;
- усне опитування;
- підсумкове тестування;
- перевірка виконаних практичних завдань;
- підготовка та презентація реферату, міні лекції;
- підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, розрахунково-графічна робота, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.



## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота												Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

### Модуль 2: Курсова робота

### "Туристично-краєзнавчі дослідження регіону"

#### Розподіл балів, які оцінюють курсову роботу студента

Пояснювальна записка	Захист роботи	Сума
до 60	до 40	100

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену та курсової роботи
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» включає:

1. Опорний конспект лекцій (у електронному і паперовому носіїві) по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
2. 05-08-42 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 18 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9665/>



3. 05-08-41 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 10 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9664/>
4. 05-08-43 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 8 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9672/>

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.
2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.
3. Обозний В.В. Краєзнавство. –К.:ТОВ“Міжнародна фінан. агенція”,1997. – 265 с.
4. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій /Авт.: Жванко Л. М.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 163 с.
5. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. с.321.

### Допоміжна

1. Закон України "Про музеї і музейну справу" від 29.06.1995 р. №249/95.
2. Закон України "Про охорону культурної спадщини" від 8.06.2000 р.
3. Барановський В. А. Екологічний атлас України. - К.: Географіка, 2000. - 40 с.
4. Географічна енциклопедія України : у 3 т. / редколегія: О. М. Маринич (відпов. ред.) та ін. — К.:1989, 1990, 1993.
5. Геренчук К.І. Природа Волинської області / К.І. Геренчук / Львів: «Вища школа», 1975.- 147 с.
6. Геренчук К.І. Природа Рівненської області / К.І. Геренчук / Львів: «Вища школа», 1976.- 156 с.
7. Данилюк А. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся: Монографія. - Л.: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. - 147 с
8. Енциклопедія українознавства / Гол. ред. проф. В. Кубійович. - Л.: НТШ, 1993. - Т. 2. - С. 583-589; Т. 3. - С.1189.





9. Круль В.П. Краєзнавство: історична географія: Конспект лекцій. - Чернівці: ЧДУ, 1999. - 107 с.
10. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: Наук. збірник. - К.: Академія, 2003. - 232 с.
11. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. - К.: Вища школа, 1994. - 191 с.
12. Коротун І.М., Коротун Л.К. Географія Рівненської області. Навч. підручник: Рівне 1996, 380 с.
13. Кушнирук Ю. С. Особенности использования рекреационных ресурсов Северо-Западного социально-экономического района Украины / Ю.С. Кушнирук // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2015». – 27 ledna - 05 února 2015 roku. Díl 13. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» – 2015. s.r.o S. 30-32.
14. Мариняк Н., Мариняк Я. Сучасне географічне краєзнавство в Україні: суть і завдання / Праці НТШ. - Л., 2003. - Т. XL. - С. 332-336.
15. Музеї України: Довідник / Міністерство культури і мистецтв України. - К.: Задруга, 1999. - 130 с.
16. Пам'ятки архітектури і містобудування України: Довід. Держреєстру національного культурного надбання / В. В. Вечер-ський, О. М. Годованюк, Є. В. Тиманович та ін.; за ред. А. П. Мардера, В. В. Вечерського. - К.: Техніка, 2000. - 664 с.
17. Тімець О. Значення краєзнавства на різних етапах розвитку суспільства // Рідна школа. - 2002. - Серпень-вересень. - С 57-58.
18. Шишченко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42. - С. 1-2.

## 12. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).